



รายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุด ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมาย

เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เล่มนี้จัดทำขึ้นตามกรอบนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ได้รายงานข้อมูลสำคัญในมิติต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบและทบทวนตนเอง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ทั้งนี้เพื่อการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นตามความมุ่งหมายของการประเมินต่อไป

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สพม.๓๖	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๑๘
ตอนที่ ๓ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒๑
คณะผู้จัดทำรายงาน	๒๖

**ตอนที่ ๑**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

**๑. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ลำดับที่ ๓๖ ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดเชียงรายและพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และมีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการบริหารจัดการมัธยมศึกษาเขต ๓๖ (พะเยา) ขึ้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

**๒. สถานที่ตั้ง**

**๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖** ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๑ โทรสาร ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๐ [www.spm๓๖.obec.in.th](http://www.spm๓๖.obec.in.th) E-mail : [secondary๓๖cripyo@gmail.com](mailto:secondary๓๖cripyo@gmail.com)



**๒.๒ ศูนย์ประสานงานการบริหารจัดการมัธยมศึกษาเขต ๓๖ (พะเยา)** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓/๒๖ ถนนประตูกลอง ๒ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๘ ๑๕๓๗ โทรสาร ๐-๕๔๔๘-๑๕๓๗





จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	ริมกก	๑. สามัคคีวิทยาคม ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๓. เม็ງรายมหาวิทยาลัย (รองประธานเชียงราย) ๔. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๖. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
	๑. พาน ๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด ๕. เวียงป่าเป้า	เบญจมิตร	๑. พานพิทยาคม ๒. พานพิเศษพิทยา ๓. ดอยงามวิทยาคม ๔. แม่ฮั่ววิทยาคม ๕. นครวิทยาคม ๖. แม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. แม่สรวยวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จันวิทยาคม ๒. จันจว้าวิทยาคม ๓. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ (ประธานสหวิทยาเขต) ๔. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๕. เชียงแสนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๖. บ้านแซววิทยาคม ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก
	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	อิงโขง	๑. เทิงวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๒. เชียงของวิทยาคม ๓. ปลื้งวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควันวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย			๘. ไม้ยาวิทยาคม ๙. ยางฮอมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย
พะเยา	๑. เมืองพะเยา ๒. แม่ใจ ๓. ดอกคำใต้ ๔. ภูกามยาว	ภูกามยาว	๑. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) ๒. แม่ใจวิทยาคม ๓. ดอกคำใต้วิทยาคม ๔. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (ประธานสหวิทยาเขต) ๕. ฟากกว๊านวิทยาคม ๖. พะเยาประสานวิทย์ ๗. จำเมืองวิทยาคม ๘. ถ้ำปินวิทยาคม ๙. ดงเจนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต)
	๑. จุน ๒. เชียงคำ ๓. เชียงม่วน ๔. ภูซาง ๕. ปง	ภูล็งกา	๑. เชียงคำวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๒. ปงพัฒนวิทยาคม ๓. จุนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๔. ภูซางวิทยาคม ๕. พญาลอวิทยาคม ๖. เชียงม่วนวิทยาคม ๗. ผายกวางวิทยาคม ๘. ขุนควรววิทยาคม ๙. ปงรัชดาภิเษก
รวม	๒๗	๖	๕๙

### ๗. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖

๗.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

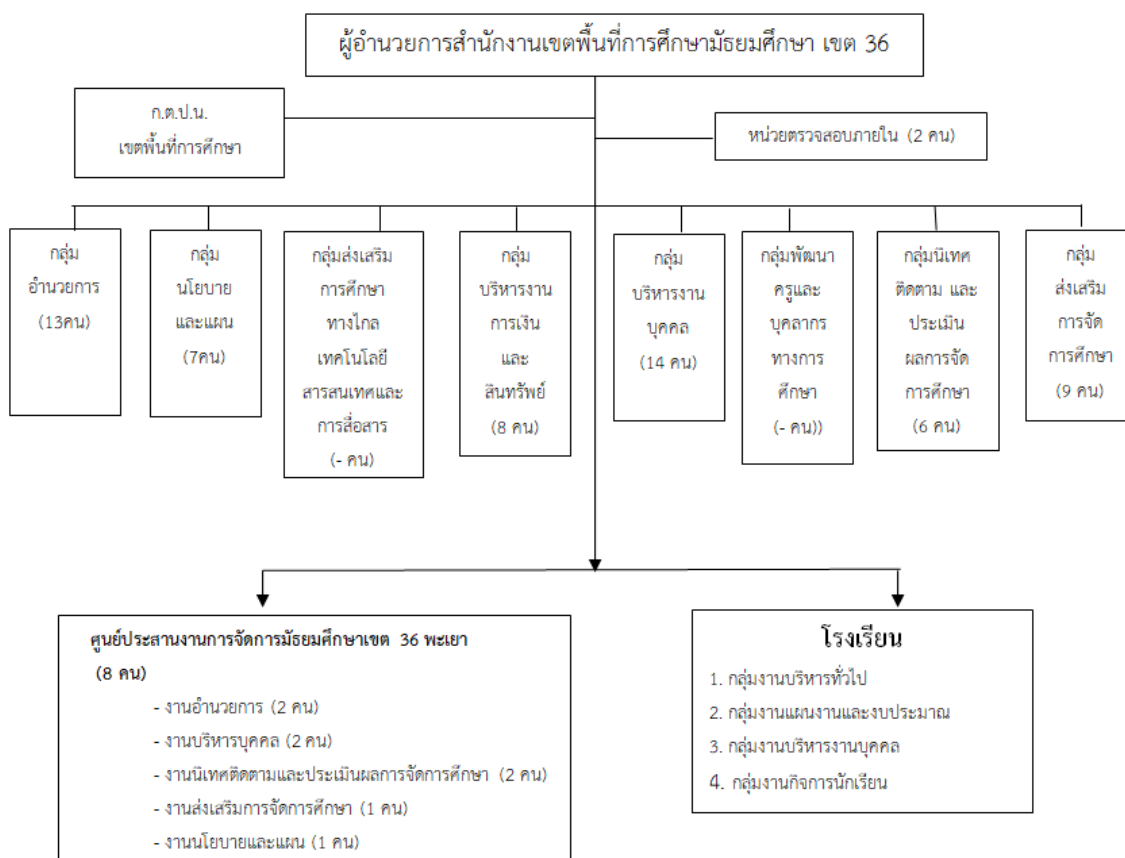
(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๘. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.36 ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560



## ๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๙.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)		
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๑	๓
๓	กลุ่มอำนวยการ	๘	๕	๓
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖	๘	๘
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๕	๕
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๙	๕	๔
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๓	๘	๕
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒๐	๖	๑๔
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๒	๑
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
๑๒	พนักงานอัตราราชการ	-	๒๐	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๔</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๓</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๙.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครู	๒,๗๘๖
๒	พนักงานราชการ	๑๖๐
๓	ครูอัตราราชการ	๙๒
๔	บุคลากรสนับสนุนการสอน	๙๖
๕	ลูกจ้างประจำ	๔๑
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๑๗๕</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

## ๑๐. ข้อมูลนักเรียน/แผนการรับนักเรียน จำแนกรายจังหวัดและระดับชั้น

ที่	จังหวัด/ระดับ	ปีการศึกษา (คน)				
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑	เชียงราย					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๕๒๙	๗,๔๔๙	๗,๓๐๖	๗,๑๕๙	๕,๖๘๗
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗,๓๖๔	๗,๕๒๑	๗,๔๔๙	๗,๓๐๖	๕,๔๗๑
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๒๘๖	๗,๓๖๔	๗,๕๒๑	๗,๔๔๙	๕,๔๙๐
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑,๑๗๙	๒๒,๓๓๔	๒๒,๒๗๖	๒๑,๙๑๔	๑๖,๖๕๘
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔,๖๘๘	๔,๕๒๙	๔,๖๘๘	๔,๕๘๙	๕,๐๕๙
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔,๘๓๒	๔,๖๘๘	๔,๕๒๙	๔,๖๘๘	๕,๑๖๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖,๘๑๐	๔,๘๓๒	๔,๖๘๘	๔,๕๒๙	๕,๑๕๒
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖,๓๓๐	๑๔,๐๔๙	๑๓,๐๙๕	๑๓,๘๐๖	๑๕,๓๗๕
รวมทั้ง ๒ ระดับ	๓๗,๕๐๙	๓๖,๓๘๓	๓๖,๑๘๑	๓๕,๗๒๐	๓๒,๐๓๓	
๒	พะเยา					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓,๒๗๐	๓,๓๗๔	๓,๒๔๐	๓,๓๔๙	๒,๖๘๘
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓,๓๗๔	๓,๒๗๐	๓,๓๗๔	๓,๒๔๐	๒,๖๐๖
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๒๙๗	๓,๓๗๔	๓,๒๗๐	๓,๓๗๐	๒,๖๐๒
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙,๙๔๑	๑๐,๐๑๘	๙,๘๘๔	๙,๙๕๙	๗,๘๙๖
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๖๓๓	๒,๘๐๑	๒,๙๖๔	๓,๐๔๘	๒,๓๗๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๑๐๒	๓,๖๓๓	๒,๘๐๑	๒,๙๖๔	๒,๔๗๕
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๖๓๓	๓,๑๐๒	๓,๖๓๓	๒,๘๐๑	๒,๕๗๖
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐,๓๖๘	๙,๕๓๖	๙,๓๙๘	๘,๖๑๓	๗,๔๒๕
รวมทั้ง ๒ ระดับ	๒๐,๓๐๙	๑๙,๕๕๔	๑๙,๒๘๒	๑๘,๕๗๒	๑๕,๓๒๑	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๑,๑๑๒	๓๒,๓๕๒	๓๒,๑๖๐	๓๑,๘๗๓	๒๔,๕๔๔	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖,๖๙๘	๒๓,๕๘๕	๒๓,๓๐๓	๒๒,๔๑๙	๒๒,๘๐๐	
รวมทั้ง ๒ ระดับ สพม.๓๖	๕๗,๘๑๐	๕๕,๙๓๗	๕๕,๔๖๓	๕๔,๒๙๒	๔๗,๓๔๔	

ที่มา : ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙ จากการคาดคะเนแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา  
และปีการศึกษา ๒๕๖๐ ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐ สพม.เขต ๓๖

## ๑๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๕๙)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ได้มาตรฐาน สมศ.		ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	๔๑	๓๘	๙๒.๖๘	๓	๗.๓๒
พะเยา	๑๘	๑๘	๑๐๐	-	-
<b>รวม สพม.๓๖</b>	<b>๕๙</b>	<b>๕๖</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม. ๓๖

๑๑.๒ ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (๓๐%)</b>	๓๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕๒.๑๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕๒.๑๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔๕.๗๐	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๓๐%)</b>	๒๘.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๓๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๓๗.๕๐	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(๔๐%)</b>	๓๓.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	๑๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๕.๐๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๒๕.๐๐	ดีเยี่ยม
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>๙๑.๕๐</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.๓๖

**๑๑.๓ ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙**

รายการ	จำนวน เขต สพม.	ลำดับราย เขต สพม.	ผลคะแนนราย เขต
๑. ผลการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System)	๔๒	๑	๔.๖๓๒๑๘
๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS : Action Plan Report System)	๔๒	๑๔	๔.๒๔๗๗๑
<b>ผลรวม KRS / ARS</b>	<b>๔๒</b>	<b>๖</b>	<b>๔.๔๓๙๙๔๕</b>

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.๓๖

**๑๑.๔ ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐**

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๐๓	๕๒.๑๗	๒.๑๔	๔๖.๓๖	๔๘.๒๙	๑.๙๓
สังคมศึกษาฯ	๕๒.๔๕			๔๙.๐๐		
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๒๙	๓๒.๒๒	-๒.๐๗	๓๑.๘๐	๓๐.๔๕	-๑.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๑.๒๖	-๓.๐๕	๒๙.๓๑	๒๖.๓๐	-๓.๐๑
วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๘	๓๕.๐๗	-๒.๘๑	๓๔.๙๙	๓๒.๒๘	-๒.๗๑
<b>เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก</b>	<b>๓๙.๑๓</b>	<b>๓๗.๖๘</b>	<b>-๑.๔๕</b>	<b>๓๕.๖๒</b>	<b>๓๔.๓๓</b>	<b>-๑.๒๙</b>
<b>เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก</b>	<b>๔๑.๗๙</b>			<b>๓๘.๒๙</b>		

๑๑.๕ ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙- ๒๕๖๐

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่			คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๔.๕๔	๕๑.๔๕	-๓.๐๙	๕๒.๒๙	๔๙.๒๕	-๓.๐๔
สังคมศึกษาฯ	๓๗.๑๕	๓๖.๐๒	-๑.๑๓	๓๕.๘๙	๓๔.๗๐	-๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๕	๒๘.๑๘	๐.๗๓	๒๗.๗๖	๒๘.๓๑	๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๕.๖๐	-๐.๔๔	๒๔.๘๘	๒๔.๕๓	-๐.๓๕
วิทยาศาสตร์	๓๓.๐๕	๓๐.๕๗	-๒.๔๘	๓๑.๖๒	๒๙.๓๗	-๒.๒๕
<b>เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก</b>	<b>๓๕.๖๔</b>	<b>๓๔.๓๖</b>	<b>-๑.๒๘</b>	<b>๓๔.๔๘</b>	<b>๓๓.๒๓</b>	<b>-๑.๒๖</b>

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตอนที่ ๒  
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑	สามัคคีวิทยาคม				√
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์				√
๓	เม็ญรัมย์หาราชา				√
๔	ห้วยสักวิทยาคม			√	
๕	เตรียมอุดมศึกษา			√	
๖	ดอนชัยวิทยาคม				√
๗	จุฬารณราชาวิทยาลัย				√
๘	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม				√
๙	ดอนศิลาผางาม			√	
๑๐	สามัคคีวิทยาคม ๒		√		
๑๑	เวียงชัยวิทยาคม			√	
๑๒	พานพิทยาคม			√	
๑๓	พานพิเศษพิทยา			√	
๑๔	แม่สรวยวิทยาคม			√	
๑๕	วาวิวิทยาคม				√
๑๖	แม่เจดีย์วิทยาคม			√	
๑๗	เวียงป่าเป้าวิทยาคม				√
๑๘	นครวิทยาคม			√	
๑๙	แม่ฮ้อวิทยาคม			√	
๒๐	ดอยงามวิทยาคม			√	
๒๑	ป่าแดดวิทยาคม				√
๒๒	แม่ลาววิทยาคม			√	
๒๓	แม่จันวิทยาคม			√	
๒๔	จันจว้าวิทยาคม			√	
๒๕	เชียงแสนวิทยาคม			√	
๒๖	บ้านแซววิทยาคม			√	
๒๗	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์			√	
๒๘	วัดถ้ำปลาวิทยาคม			√	
๒๙	สันติคีรีวิทยาคม		√		
๓๐	ดอยหลวงรัชมิ่งคลาภิเษก			√	

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๓๑	เทิงวิทยาคม				√
๓๒	เซียงของวิทยาคม				√
๓๓	บุญเรืองวิทยาคม			√	
๓๔	ห้วยซ้อวิทยาคมฯ			√	
๓๕	พญาเม็งราย			√	
๓๖	ไม้ยาวิทยาคม			√	
๓๗	แม่ตำวิทยาคม				√
๓๘	ปล้องวิทยาคม			√	
๓๙	ขุนตาลวิทยาคม			√	
๔๐	ยางหอมวิทยาคม			√	
๔๑	เวียงแก่นวิทยาคม			√	
๔๒	พะเยาพิทยาคม				√
๔๓	แม่ใจวิทยาคม			√	
๔๔	ดงเจนวิทยาคม			√	
๔๕	เฉลิมพระเกียรติฯ				√
๔๖	ฟากกว๊านวิทยาคม			√	
๔๗	พะเยาประสานวิทย์				√
๔๘	ดอกคำใต้วิทยาคม				√
๔๙	ถ้ำปินวิทยาคม			√	
๕๐	จำเมืองวิทยาคม			√	
๕๑	ปงรัชดาภิเษก			√	
๕๒	ปงพัฒนาวิทยาคม				√
๕๓	ขุนควรวินวิทยาคม			√	
๕๔	จุนวิทยาคม			√	
๕๕	พญาลอวิทยาคม			√	
๕๖	เซียงคำวิทยาคม				√
๕๗	ฝายกวางวิทยาคม				√
๕๘	เซียงม่วนวิทยาคม				√
๕๙	ภูซางวิทยาคม			√	

มาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ
คุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ระดับ ๔ ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ ดี <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ๒ พอใช้ <input type="checkbox"/> ระดับ ๑ ปรับปรุง

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

อ้างอิงจาก : คู่มือการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (หน้า ๓๓-๓๗)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑	สามัคคีวิทยาคม				✓
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์				✓
๓	เม็ญรัมย์หาราชฯ				✓
๔	ห้วยสัถวิทยาคม			✓	
๕	เตรียมอุดมศึกษาฯ			✓	
๖	ดอนชัยวิทยาคม				✓
๗	จุฬารัตนราชวิทยาลัย				✓
๘	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม				✓
๙	ดอนศิลาผางามฯ				✓
๑๐	สามัคคีวิทยาคม ๒			✓	
๑๑	เวียงชัยวิทยาคม			✓	
๑๒	พานพิทยาคม			✓	
๑๓	พานพิเศษพิทยา			✓	
๑๔	แม่สรวยวิทยาคม				✓
๑๕	วาวิวิทยาคม				✓
๑๖	แม่เจดีย์วิทยาคม			✓	
๑๗	เวียงป่าเป้าวิทยาคม				✓
๑๘	นครวิทยาคม				✓
๑๙	แม่ฮ้อวิทยาคม				✓



ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๒๐	ดอยงามวิทยาคม				√
๒๑	ป่าแดดวิทยาคม				√
๒๒	แม่ลาววิทยาคม			√	
๒๓	แม่จันวิทยาคม			√	
๒๔	จันทวีวิทยาคม				√
๒๕	เชียงแสนวิทยาคม				√
๒๖	บ้านแซววิทยาคม				√
๒๗	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์				√
๒๘	วัดถ้ำปลาวิทยาคม			√	
๒๙	สันติคีรีวิทยาคม			√	
๓๐	ดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก				√
๓๑	เทิงวิทยาคม				√
๓๒	เชียงของวิทยาคม				√
๓๓	บุญเรืองวิทยาคม				√
๓๔	ห้วยซ้อวิทยาคมฯ			√	
๓๕	พญาเม็งราย			√	
๓๖	ไม้ยาวิทยาคม			√	
๓๗	แม่ต๋ำวิทยาคม				√
๓๘	ปล้องวิทยาคม			√	
๓๙	ขุนตาลวิทยาคม				√
๔๐	ยางฮ่อมวิทยาคม				√
๔๑	เวียงแก่นวิทยาคม			√	
๔๒	พะเยาพิทยาคม				√
๔๓	แม่ใจวิทยาคม			√	
๔๔	ดงเจนวิทยาคม			√	
๔๕	เฉลิมพระเกียรติฯ				√
๔๖	พากกว๊านวิทยาคม				√
๔๗	พะเยาประสานวิทย์			√	
๔๘	ดอกคำใต้วิทยาคม				√
๔๙	ถ้ำปินวิทยาคม				√
๕๐	งำเมืองวิทยาคม				√
๕๑	ปงรัชดาภิเษก			√	
๕๒	ปงพัฒนาวิทยาคม				√
๕๓	ขุนควรวินวิทยาคม				√
๕๔	จุนวิทยาคม				√

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๕๕	พญาลอวิทยาคม				✓
๕๖	เชียงคำวิทยาคม				✓
๕๗	ฝายกวางวิทยาคม				✓
๕๘	เชียงม่วนวิทยาคม				✓
๕๙	ภูซางวิทยาคม				✓

มาตรฐานที่ ๒	ระดับคุณภาพ
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ระดับ ๔ ดีเยี่ยม <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ๓ ดี <input type="checkbox"/> ระดับ ๒ พอใช้ <input type="checkbox"/> ระดับ ๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

อ้างอิงจาก : คู่มือการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (หน้า ๘-๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑	สามัคคีวิทยาคม				✓
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์				✓
๓	เม็งรายมหาราชฯ				✓
๔	ห้วยสัถวิทยาคม			✓	
๕	เตรียมอุดมศึกษาฯ			✓	
๖	ดอนชัยวิทยาคม				✓
๗	จุฬารัตนราชวิทยาลัย				✓
๘	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม				✓
๙	ดอนศิลาผางามฯ			✓	
๑๐	สามัคคีวิทยาคม ๒			✓	
๑๑	เวียงชัยวิทยาคม			✓	

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑๒	พานพิทยาคม				√
๑๓	พานพิเศษพิทยา			√	
๑๔	แม่สรวยวิทยาคม			√	
๑๕	วาวิวิทยาคม				√
๑๖	แม่เจดีย์วิทยาคม			√	
๑๗	เวียงป่าเป้าวิทยาคม				√
๑๘	นครวิทยาคม				√
๑๙	แม่ฮ่องวิทยาคม				√
๒๐	ดอยงามวิทยาคม			√	
๒๑	ป่าแดดวิทยาคม				√
๒๒	แม่ลาววิทยาคม			√	
๒๓	แม่จันวิทยาคม			√	
๒๔	จันทวีวิทยาคม			√	
๒๕	เชียงแสนวิทยาคม			√	
๒๖	บ้านแซววิทยาคม			√	
๒๗	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์				√
๒๘	วัดถ้ำปลาวิทยาคม			√	
๒๙	สันติคีรีวิทยาคม			√	
๓๐	ดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก				√
๓๑	เทิงวิทยาคม				√
๓๒	เชียงของวิทยาคม				√
๓๓	บุญเรืองวิทยาคม				√
๓๔	ห้วยซ้อวิทยาคมฯ			√	
๓๕	พญาเม็งราย			√	
๓๖	ไม้ยาวิทยาคม			√	
๓๗	แม่ต๋ำวิทยาคม				√
๓๘	ปล้องวิทยาคม			√	
๓๙	ขุนตาลวิทยาคม				√
๔๐	ยางฮ่อมวิทยาคม			√	
๔๑	เวียงแก่นวิทยาคม			√	
๔๒	พะเยาพิทยาคม				√
๔๓	แม่ใจวิทยาคม			√	
๔๔	ดงเจนวิทยาคม			√	
๔๕	เฉลิมพระเกียรติฯ				√
๔๖	ปากกวีานวิทยาคม			√	

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๔๗	พะเยาประสาธน์วิทย์			√	
๔๘	ดอกคำใต้วิทยาคม				√
๔๙	ถ้ำปินวิทยาคม			√	
๕๐	จำเมืองวิทยาคม				√
๕๑	ปงรัชดาภิเษก			√	
๕๒	ปงพัฒน์วิทยาคม				√
๕๓	ขุนควรวิทยาคม				√
๕๔	จุนวิทยาคม			√	
๕๕	พญาลอวิทยาคม			√	
๕๖	เชียงคำวิทยาคม				√
๕๗	ฝายกวางวิทยาคม				√
๕๘	เชียงม่วนวิทยาคม			√	
๕๙	ภูซางวิทยาคม				√

มาตรฐานที่ ๓	ระดับคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> ระดับ ๔ ดีเยี่ยม <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ๓ ดี <input type="checkbox"/> ระดับ ๒ พอใช้ <input type="checkbox"/> ระดับ ๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

อ้างอิงจาก : คู่มือการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (หน้า ๑๑-๑๓)

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑	สามัคคีวิทยาคม				√
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์				√
๓	เม็ญรัมย์หาราชา				√
๔	ห้วยสัถวิทยาคม			√	
๕	เตรียมอุดมศึกษา			√	
๖	ดอนชัยวิทยาคม				√
๗	จุฬารณราชวิทยาลัย				√
๘	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม				√
๙	ดอนศิลาผางามฯ			√	
๑๐	สามัคคีวิทยาคม ๒		√		
๑๑	เวียงชัยวิทยาคม			√	
๑๒	พานพิทยาคม			√	
๑๓	พานพิเศษพิทยา			√	
๑๔	แม่สรวยวิทยาคม			√	
๑๕	วาวิวิทยาคม				√
๑๖	แม่เจดีย์วิทยาคม			√	
๑๗	เวียงป่าเป้าวิทยาคม				√
๑๘	นครวิทยาคม			√	
๑๙	แม่ฮ้อวิทยาคม				√
๒๐	ดอยงามวิทยาคม				√
๒๑	ป่าแดดวิทยาคม				√
๒๒	แม่ลาววิทยาคม			√	
๒๓	แม่จันวิทยาคม			√	
๒๔	จันจว้าวิทยาคม				√
๒๕	เชียงแสนวิทยาคม			√	
๒๖	บ้านแซววิทยาคม			√	
๒๗	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์				√
๒๘	วัดถ้ำปลาวิทยาคม			√	
๒๙	สันติคีรีวิทยาคม			√	
๓๐	ดอยหลวงรัชฯ			√	
๓๑	เทิงวิทยาคม				√
๓๒	เชียงทองวิทยาคม			√	
๓๓	บุญเรืองวิทยาคม			√	
๓๔	ห้วยซ้อวิทยาคมฯ			√	

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๓๕	พญาเม็งราย			√	
๓๖	ไม้ย่าวิทยาคม			√	
๓๗	แม่ต๋ำวิทยาคม				√
๓๘	ปล้องวิทยาคม			√	
๓๙	ขุนตาลวิทยาคม				√
๔๐	ยางฮ่อมวิทยาคม			√	
๔๑	เวียงแก่นวิทยาคม			√	
๔๒	พะเยาพิทยาคม				√
๔๓	แม่ใจวิทยาคม			√	
๔๔	ดงเจนวิทยาคม			√	
๔๕	เฉลิมพระเกียรติฯ				√
๔๖	ฟากกว๊านวิทยาคม				√
๔๗	พะเยาประสานวิทย์			√	
๔๘	ดอกคำใต้วิทยาคม			√	
๔๙	ถ้ำปินวิทยาคม			√	
๕๐	จำเมืองวิทยาคม				√
๕๑	ปงรัชดาภิเษก			√	
๕๒	ปงพัฒนาวิทยาคม				√
๕๓	ขุนควรวิทยาคม				√
๕๔	จุนวิทยาคม			√	
๕๕	พญาลอวิทยาคม				√
๕๖	เชียงคำวิทยาคม				√
๕๗	ฝายกวางวิทยาคม				√
๕๘	เชียงม่วนวิทยาคม				√
๕๙	ภูซางวิทยาคม				√

มาตรฐานที่ ๔	ระดับคุณภาพ
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	<input type="checkbox"/> ระดับ ๔ ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ ดี <input checked="" type="checkbox"/> ระดับ ๒ พอใช้ <input type="checkbox"/> ระดับ ๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

อ้างอิงจาก : คู่มือการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
(หน้า ๑๔-๑๕)

ตอนที่ ๓  
สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

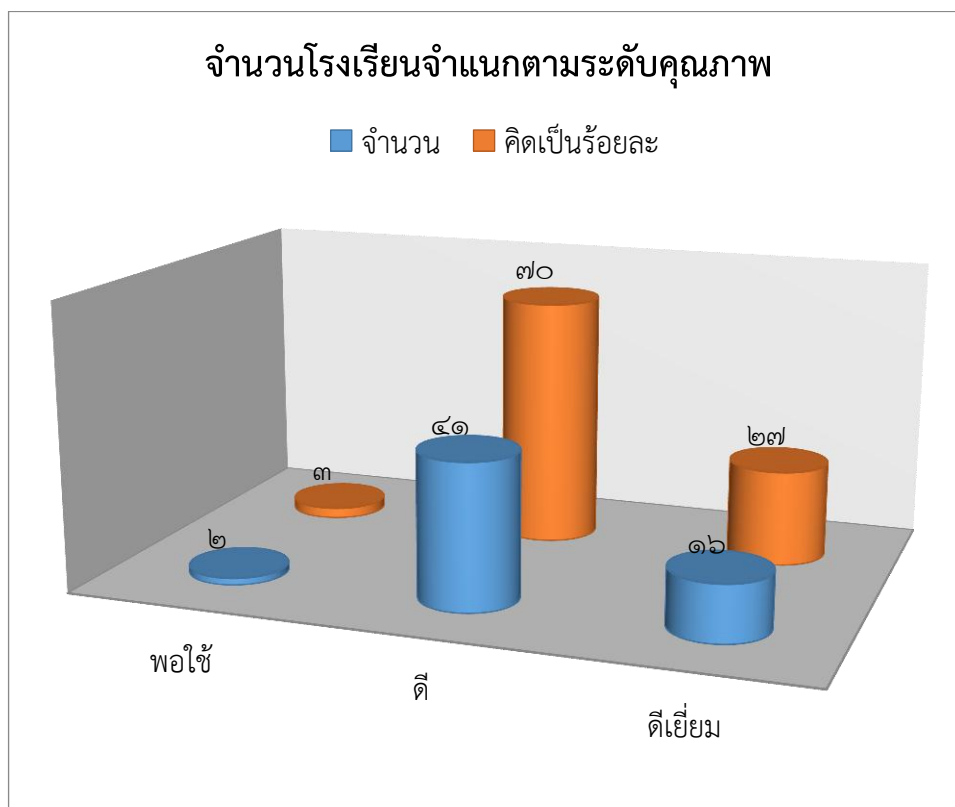
ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับชั้นพื้นฐาน				สถานศึกษา	
		มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๔	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สามัคคีวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๓	เม็งรายมหาราชฯ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๔	ห้วยสักวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๕	เตรียมอุดมศึกษาฯ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๖	ดอนชัยวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๗	จุฬารัตนราชวิทยาลัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๘	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๙	ดอนศิลาผางามฯ	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๑๐	สามัคคีวิทยาคม ๒	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	
๑๑	เวียงชัยวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๑๒	พานพิทยาคม	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	
๑๓	พานพิเศษพิทยา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๑๔	แม่สรวยวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๑๕	วาวิวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๑๖	แม่เจดีย์วิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๑๗	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๑๘	นครวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	
๑๙	แม่ฮ้อวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
๒๐	ดอยงามวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	
๒๑	ป่าแดดวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๒๒	แม่ลาววิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๒๓	แม่จันวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๒๔	จันจว้าวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	
๒๕	เชียงแสนวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๒๖	บ้านแซววิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๒๗	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
๒๘	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๒๙	สันติคีรีวิทยาคม	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	
๓๐	ดอยหลวงรัชฯ	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	
๓๑	เทิงวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๓๒	เชียงของวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	



ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับชั้นพื้นฐาน				สถานศึกษา	
		มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานที่ ๔	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓๓	บุญเรืองวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	
๓๔	ห้วยซ้อวิทยาคมฯ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๓๕	พญาเม็งราย	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๓๖	ไม้ยาวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๓๗	แม่ตำวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๓๘	ปล้องวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๓๙	ขุนตาลวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
๔๐	ยางฮอมวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๔๑	เวียงแก่นวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๔๒	พะเยาพิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๔๓	แม่ใจวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๔๔	ดงเจนวิทยาคม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๔๕	เฉลิมพระเกียรติฯ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๔๖	พากแก้ววิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	
๔๗	พะเยาประสานวิทย์	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	ดี	
๔๘	ดอกคำใต้วิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	
๔๙	ถ้ำปินวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๕๐	งำเมืองวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
๕๑	ปงรัชดาภิเษก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
๕๒	ปงพัฒนาวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๕๓	ขุนควรวินวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	
๕๔	จุนวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	ดี	
๕๕	พญาลอวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	
๕๖	เชียงคำวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๕๗	ฝายกวางวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
๕๘	เชียงม่วนวิทยาคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	
๕๙	ภูซางวิทยาคม	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	

ระดับคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
พอใช้	๒	๓
ดี	๔๑	๗๐
ดีเยี่ยม	๑๖	๒๗
รวม	๕๙	๑๐๐

## กราฟแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ



### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความก้าวหน้าในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มีความพร้อมในการศึกษาต่อ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักเรียน การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนในการอ่าน ฟัง ดู พูดและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนทุกระดับต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สร้างนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อส่วนรวม ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและภูมิใจในชุมชนของตนเองมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากครูบางส่วนขาดการจำแนกรายละเอียดด้านมาตรฐานกลุ่มสาระ เนื้อหาสาระ และวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้การวัดและประเมินผล ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นในทุกรายวิชา ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในเวทีการแข่งขันระดับชาติ และระดับนานาชาติ ชาติส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิตและการวางแผนอนาคต ส่งเสริมให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และพัฒนาทางด้านวิชาชีพ เพื่อรองรับการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างกว้างขวาง

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารของโรงเรียนต้องดำเนินนโยบายระดับโรงเรียนให้ต่อเนื่อง กระบวนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่หลากหลายแบบกัลยาณมิตรและสม่ำเสมอมีระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจให้ดำเนินงานของระบบงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ และสามารถเชื่อมโยงด้วยระบบ ICT ควรจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทุกปี ให้มีความเป็นปัจจุบัน มีความต่อเนื่องเพื่อไม่ให้ระบบสารสนเทศคลาดเคลื่อน และมีความถูกต้องชัดเจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน โรงเรียนควรประเมินผล ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารทุกภาคเรียน ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งและร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัด การศึกษา และเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนตรงความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการผลิต จัดหาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สะท้อนเรื่องราวที่ได้เรียนรู้ มีการประเมินนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

การนิเทศ ติดตามครู และบุคลากรทางการศึกษาหลังจากได้รับการพัฒนา การอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมครูให้มีการศึกษา วิจัยในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครู และพัฒนาการเรียนรู้ ให้

เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงบริบทของชุมชน ครูควรได้รับการลดภาระงานพิเศษอื่น ๆ มีการตรวจสอบและการประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนจะได้นำข้อมูลพัฒนาตนเอง และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ครูควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของหลักสูตร การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างหลากหลาย ระดมความคิดจากทุกภาคส่วน สร้างภาคีเครือข่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ปกป้องจิตสำนึกรักถิ่นฐานกำเนิด รักความเป็นไทย ร่วมรับผิดชอบ พัฒนาชุมชนและสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

### จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีโครงสร้างแผนงาน คำสั่งการปฏิบัติงานชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร หน่วยงาน ทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิผลอย่างเป็นระบบ ตามแผนพัฒนาการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักร่วมกันในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อผู้เรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน เนื่องจากมีความเข้าใจน้อยในหลักเกณฑ์การประเมินรูปแบบใหม่ (ประเมินแบบองค์รวม) ต้องใช้เวลาในการศึกษาทำความเข้าใจ จัดให้ครูได้มีการประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) มีการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลตามผลการประเมินนั้น ๆ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ นิเทศติดตามและประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมและใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและต่อเนื่อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในระบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกในการให้ข้อมูล มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีต่อไป

### คณะผู้จัดทำรายงาน

#### ที่ปรึกษา

๑. นายมนต์ชัย ปาณธูป  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๒. นายประจักษ์ สีหราช  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

#### ผู้จัดทำรายงาน

๑. นางบุษกร เชื้อสีดา  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางชมภูษุช เดชปัญญา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓. นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕. นางกุหลาบ ฮ่องลิก  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๖. นางสาวมณฑิรา ชุมภูมาธิ  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

#### ผู้จัดทำข้อมูล

นางชมภูษุช เดชปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
นางกุหลาบ ฮ่องลิก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ